

1. 園の教育目標

「感じる心 ちょうせんする心 げんきいっぱいさゆりっこ」

- (1) 友だちと元気よく遊ぶ子
- (2) 気づき考えて粘り強く行動する子
- (3) まわりのものに自らかかわろうとする子
- (4) きもちよくあいさつ、返事の言える子

2. 本年度の重点目標

- (1) 体を動かし、心も体も元気に
- (2) たのしそう、おもしろそう やってみよう
- (3) おはよう、ありがとうで、みんないい気持ち

3. 自己評価

A…十分達成されている B…達成されている
 C…取り組んでいるが、成果が十分でない D…取り組みが不十分である

項目	自己評価内容	評価
教育課程・指導	・園は目指している教育目標、本年度の重点目標を周知している。	B
	・教育課程実施において、教職員は共通理解をしている。	B
保健管理	・日常の健康観察や、疾病予防のための取り組みや健康診断などを行っている。	A
安全管理	・事故やケガ等発生時の危機管理マニュアルが整備されている。	A
組織運営	・園長は教育目標の達成に向けリーダーシップを発揮し、職員をリードしている。	A
	・園運営が適切に機能するために、運営・責任体制の整備を行っている。	B
研修（資質向上への取組）	・園内研修会の実施をし、職員の資質向上を図っている。	A
	・日々の保育の振り返りと課題を明確にしている。	B
教育目標・園評価	・幼児の実態、保護者の意見要望などを踏まえた園目標を設定している。	B
	・保護者アンケートの実施と、学校関係者委員会（モニター会）を設置している。	A
	・本年度の重点目標達成のための取り組みをしている。	B
情報提供	・園公開を実施し、園の取り組みを広く情報提供している。	A
	・園の情報を広く公開するために、ホームページ等を活用している。	A
保護者・地域住民との連携	・PTAや学校関係者委員会（モニター会）等で定期的に懇談会を実施している。	A
子育て支援・預かり保育	・地域における保護者の実情や、子育て支援ニーズを把握している。	B
	・保護者の実情や要望を取り入れ、預かり保育・希望保育事業を実施している。	B
教育整備環境	・子どもの成長に則した教育環境になるよう工夫を重ねている。	B

4. 学校関係者評価委員（モニター会）からの評価

- ・保護者からの要望に対して直接園からお話だけで、園の思いや考えに触れることができるとても有意義であった。今後も保護者との連携、共通理解を図るための有効な方法を考え、実施して欲しい。
- ・園児の欠席が続いたときに園の方から電話があり、とてもほっとした。今後も先生方の負担にならない範囲で配慮をお願いします。保健健康管理にしっかりと取り組んでいてありがたい。
- ・子どもへかかわる様子がラーニングストーリーを通してよくわかりました。先生方の取組のねらい、願いを知ることができています。家庭での接し方につなげていけるとと思います。
- ・お便り、HP等で園や子どもの様子を定期的に配信いただき、とてもありがたい。情報提供はこれからも続けてほしい。

5. 今年度の総合的な園評価と次年度への課題

- ・日頃から園児の健康や安全への意識が高いこともあり、評価につながっている。定期的に行う点検の継続と毎日の園児の観察や環境への配慮は今後もいねいに取り組んでいきたい。
- ・主体性を大切にする保育を通して子どものとらえを子どもの関わり方、支援のしかたにつなげた保育が展開できてきている。学年会を中心に盛んに意見交換がなされ、向上する源になっているので継続していきたい。
- ・園目標と日々の実践をつなげる教育課程についての見識を広げる研修の機会を作っていきたい。